UPPSALA UNIVERSITET
Institutionen för lingvistik och filologi
Mats Dahllöf

Övningsuppgifter
Semantik och pragmatik
http://stp.ling.uu.se/~matsd/uv/uv07/sempht/ · 2007-11-30

Semantik och pragmatik, tentamen 071130

Gör uppgifterna utifrån följande text:

Lämpliga matsvampar

Nu är skogen full av svamp! När man plockar svamp är det viktigt att bara välja sorter man känner väl igen. För ovana svampplockare är det klokt att börja med några enstaka sorter. Gul kantarell och trattkantarell är bra nybörjarsvampar eftersom risken att förväxla dem med giftiga svampar är liten.

Livsmedelsverket har ställt samman en lista med lämpliga matsvampar, se nedan. Bedömningen utgår från svamparter som av hävd används som matsvampar i Sverige. Det är med hänsyn till detta och till att risken bedöms vara liten för att sådana svampar kan förväxlas med giftiga eller på annat sätt olämpliga svampar som Livsmedelsverket bedömt dem som lämpliga matsvampar.

Förteckningen är inte fullständig. Det finns ytterligare ett antal svampar som man kan äta utan större risk, men där exempelvis risken för förväxling kan vara något större. Andra svampar, exempelvis sådana som är vanliga i finsk och östeuropeisk matkultur, kan komma att bli vanligt förekommande i den svenska handeln. En förutsättning för att svampar får säljas är att den som saluhåller svampen med säkerhet kan avgöra dess art och att den är lämplig för konsumtion.

(Från http://www.slv.se/templates/SLV_Page.aspx?id=11598&epslanguage=SV)

Uppgifter

(1) Nämn ett polysemt ord i exempeltexten! Förklara på vilket sätt ordet är polysemt!

(2) Nämn ett homonymt ord i exempeltexten! Förklara på vilket sätt ordet är homonymt!

(3) Nämn något modalt verb i exempeltexten! Ange vilken typ av modalitet det uttrycker! Förklara kortfattat!

(4) Nämn en typ av motsats! Förklara kortfattat vad som utmärker typen! Illustrera med något exempel ur texten! (Det räcker om enbart ena ”ledet” i motsatsen finns med.)

(5) Ge ett exempel ur texten som illustrerar begreppet kompositionalitet? Förklara kortfattat!

(6) Vad i textens utseende avspeglar ”dubbel artikulation”? Förklara kortfattat!

(7) Leta fram två förhållandevis precisa ord och två förhållandevis vaga ord i texten! Motivera valen kortfattat.

(8) Leta fram samtliga durativa verb i texten! Du kan skriva ”(?)” bakom tveksamma fall. Motivera analysen vad gäller två av de tydligare fallen!

(9–10) Försök uttrycka följande meningar på predikatlogik! Förklara kortfattat vad symbolerna betyder!

(9) Pelle gillar alla katter.

(10) Det finns (minst) en katt i Uppsala.

(11–12) Försök hitta på meningar som uttrycker samma innehåll som följande predikatlogiska formler. Förklara kortfattat vad symbolerna betyder!

(11) $\exists x(A(x) \wedge \neg B(x))$

(12) $\forall x(A(x) \rightarrow (B(x) \vee C(x)))$

Varje nummer har samma ”vikt”. Godkänt 50 %. Väl godkänt motsvarar ca 75 %. Betyg sätts utifrån sammanvägning med övriga delar av examinationen.