

Semantik och pragmatik, testtentamen 2007-02-18

Lös uppgifterna med **(a)** och **(b)** framför. De är kopplade till lärandemålspunkter. Agnes del av kursen svarar mot två lärandemålspunkter (som ej är med på denna övningstentamen). Utfallet på varje lärandemålspunkt bedöms med G eller VG. Minst G på var och en krävs för godkänt på kursen. VG på minst fyra ger VG på kursen.

- (Avseende lärandemål 1) förklara några olika sätt att definiera begreppet betydelse utifrån olika teoretiska utgångspunkter
 - (a) Förklara tänkesättet bakom idén att betydelse ges av sanningsvillkor!
 - (b) Argumentera för att språklig betydelse är något mentalt!
- (Avseende lärandemål 2) förklara grunderna för de gränsdragningar mellan grammatik, semantik och pragmatik som görs inom några olika teoretiska ramverk.
 - (a) Förklara ett sätt att göra en gränsdragning mellan grammatik och semantik!
 - (b) Förklara ett sätt att göra en gränsdragning mellan semantik och pragmatik!
- (Avseende lärandemål 3) Redogöra för grundläggande teoretiska positioner kring relationerna mellan språklig betydelse, den fysiska verkligheten och språkanvändarnas mentala tillstånd.
 - (a) Hur kan man översiktligt beskriva relationen mellan en definition av ett begrepp och begreppets extension, givet att begreppet kan klargöras av en definition? Illustrera med något exempel!
 - (b) Vems språkanvändning är det som bestämmer ett ords betydelse? Diskutera några olika fall!

- (Avseende lärandemål 4) redogöra för viktiga lexikala relationer och tillämpa dem för att resonera kring godtyckliga ords relationer

(a) Nämn två polysema ord i exempeltexten! Förklara på vilket sätt orden är polysema!

(b) Nämn två olika typer av motsatser! Förklara kortfattat vad som utmärker typerna! Illustrera med exempel ur texten! (Det räcker om enbart ena "ledet" finns med.)

- (Avseende lärandemål 5) klargöra sambandet mellan satsers betydelse och logiska konsekvensförhållanden

(a) Hur förhåller sig sanningsvillkor till logisk konsekvens? Illustrera med något konkret exempel!

- (Avseende lärandemål 6) översätta elementära utsagor till predikatlogik och informellt förklara principerna bakom denna översättning

Försök uttrycka följande meningar på predikatlogik!

(a) Alla äpplen är sura och mjöliga.

(b) Det inga vattenfall i Uppland.