

**EXAMENSARBETE (arbetsseminarium) 2005-02-04**

Att planera sitt arbete och sin uppsats:

- Vad är viktigt?
- Hur framhåller man det i sin uppsats?

1

**Examensarbete: Grundkomponenter**

- Problem/frågeställning
- Lösning/svar
- Argument som stöder  
(värdering av lösningen)

Kvalitetskrav!

Bakgrundsmaterial behövs också.

2

**En forskningsinsats: dess delar**

- Alltid målinriktad  
Syfte: besvara fråga/lösa problem — Resultat: svar/lösning
- Argumenterande/värderande
- Alltid systematiskt (metod)
- Objektiv (reproducerbar)  
Någon annan skall kunna göra om samma sak och prova utfallet.

3

**En forskningsinsats: dess delar**

- FRÅGESTÄLLNING (problemställning)
- RESULTAT (lösning)
- ARGUMENT  
(värdering av styrka och giltighet)
- METOD
- TEORETISK BAKGRUND

4

**En forskningsinsats: helheten**

- Alla delar passar ihop!
- ”Logiska” strukturen är den primära.  
Fråga/problem – svar/lösning – argument.
- Det historisk-biografiska skeendet inte viktigt, vad gäller själva forskningsresultatet.  
(T.ex. examenskrav, meritering.)  
Undvik (i allmänhet): Tänkte först det, sedan så, och bestämde mig för....

5

**Fråga/problemställning — forskningsbar?**

- Tillräckligt precis?
- En fråga (och inte fler)?  
(annars: välj ut en)
- Lagom svår (specifik)?
- Anknuten till andras forskning?  
Annars: Svårhanterlig? Udda? Irrelevant?

6

**Fråga/problemställning**

- Intressant?  
(i rimlig grad)
- Originell?  
(i rimlig grad)
- [Inom rätt område? Om man vill ha en examen, t.ex.]

7

**Svar/lösning**

- Tillräckligt precis?
- Välgrundad?  
(metod, argumentation)
- Bra?  
Hur? Varför?  
(kriterier, mått)

8

**Akademiska uppsatsers struktur**

En akademisk uppsats är välstrukturerad.

Det är uppenbart (för läsare och för författare) varför man anför det man gör och varför man placerar in det i ett visst sammanhang. Vägledande kommentarer är bra!

Det skall också vara uppenbart varför vissa saker utelämnas. Vägledande kommentarer och referenser till relevant information är bra!

9

**Akademiska uppsatsers språk**

En akademisk uppsats bör vara språkligt välformulerad.

Grunden bör vara ett korrekt och relativt formellt språk, men samtidigt ledigt och inte onödigt tillkrånglat.

Teknisk terminologi bör användas på ett genomtänkt och konsekvent sätt.

- Ett begrepp – ett ord.
- Allmänt förekommande ord och begrepp bör användas så långt möjligt.

10

**Akademisk uppsats I**

- titelsida
- abstract
- innehållsförteckning
- [FÖRORD m. tack till inblandade parter]
- AVSNITT 1:
  - Inledning
  - **Syfte/problem- eller frågeställning** (viktigt)
  - Plan för uppsatsen

11

**Akademisk uppsats II**

- BAKGRUNDSAVSNITT

Viktiga begrepp.

Teori som används.

Problemdomän.

- METODAVSNITT

Om empirisk undersökning skall göras (t.ex. en utvärdering).

Hur skall experiment/tester utföras?

Hur skall data bearbetas?

12

**Akademisk uppsats III**

- HUVUDAVSNITT

*Teknisk problemlösning:*

**Lösning på problem** presenteras.

Motivation, utvärdering.

*Empirisk undersökning:*

Undersökningens

utförande — **resultat**.

13

**Akademisk uppsats IV**

- SLUTSAVSNITT

Slutlig summerande diskussion.

**Framhåll det viktiga.**

Värdera slutsatserna.

Framtidsutsikter: Vad göra härnäst?

- onummerat avsnitt:

**referenser**

- eventuella bilagor (separat numrerade)

- [register]

14

**Strukturindikatorer**

Använd de medel som finns för att tydliggöra textens struktur:

- Kapitel-, avsnitts-, underavsnittsindelning (inte fler).
- Styckeindelning.
- Parenteser och fotnoter.
- Meningsbyggnad och konjunktionella kopplingar.
- Tabeller och figurer

15

**Begrepp och terminologi**

- Målet skall vara tydlighet och enkelhet!
- Använd välkända begrepp och ord så långt möjligt.
- Förklara/definiera/operationalisera om det behövs.
- Låna ej in utländska ord *i onödan!* (Kolla upp svensk översättning!)

16

**Arbetsgång**

17

**“Svårigheter”**

- Individuellt ansvar
- Förhållandevis stor och komplex uppgift
- Kanske ny studieform
- Kräver disciplin, planering och beslutsamhet

Planera realistiskt och i detalj!

Förankra hos alla inblandade!

18

**Inhämta kunskap**

Allmän överblick

Relevanta detaljkunskaper

- Sök litteratur bibliografier, databaser, kataloger, www, folk
- Skaffa litteratur! (Kan ta tid.)
- Ögna igenom mycket!
- Läs lagom mycket!

19

**Specificera problem**

precisera problem ↔ finn lösning

utarbeta detaljerna  
(implementera)

lagom stort  
lagom svårt  
lagom originellt

ETT problem --- EN lösning  
(beakta alternativ)

20

**Tänkbar arbetsgång I**

- Löslig fas
  - överväg olika problemställningar
  - läs brett
  - förutse lösningar
- Målmedveten fas
  - satsa på ett precist syfte
  - utarbeta lösning

21

**Tänkbar arbetsgång II**

- Slutfas
  - Skriv uppsats
  - Finslipa detaljer
- Slutfas
  - Lås fast teknikaliteterna
  - Skriv färdigt

22

**Tänkbara problem och goda råd**

- Hålla tidsplan:
  - Planera realistiskt och var disciplinerad!*
- Fått fel inriktning?
  - Tänk igenom tidigt vad du vill och kan!*
- Tekniska problem: *Kolla förutsättningar!*
- Samarbete med handledare och uppdragsgivare
  - Klargör förväntningar! Var tydliga från början!*

23

**Examensarbete: betygssättning**

- **Uppsatsen**
  - *Innehåll*: svårighetsgrad, originalitet, stringens, relevans
  - *Form*: struktur, språk (grafiskt utseende)
- **Arbetsresultat (implementation)**
  - Svårighetsgrad,
  - användbarhet,
  - originalitet.
- Självständighet. Andra omständigheter?
- Insats som respondent och som opponent.

24

### **Några fler goda råd**

Förbättra uppsatsen efter försvaret! Den är i sig ett meritdokument.

Ta vara på insikter som kommer fram under diskussionerna!

Be om kommentarer efter seminariet från alla som läst (opponenten och andra).

Publicera uppsatsen, om möjligt.